

**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДС «ЖУРАВУШКА» «Я-МАЛ»**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
О.Н. Чернышова
№ 117/1 от 30.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по осуществлению образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год

г. Новый Уренгой, 2022



Учебный план
по осуществлению образовательной деятельности в Филиале МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ»
в группах общеразвивающей направленности

(в соответствии СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
(Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296)

№	Образовательные компоненты	Младшая группа 2-3 года		II младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная группа 6-7 лет	
		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
Инвариантная часть											
1.	Физическая культура в помещении	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
2.	Физическая культура на воздухе	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
3.	Ознакомление с окружающим миром	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
4.	Формирование математических представлений	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60
5.	Развитие речи	2	10	1	15	1	20	2	50	2	60
6.	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
7.	Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
8.	Аппликация	-	-	0,5		0,5		0,5			
9.	Музыкальная деятельность	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
Длительность занятий в неделю		11	1ч. 40 м.	10	2ч. 30 м.	10	3ч. 20 м.	12	5ч.	13	6ч. 30 м.
Длительность условного часа (мин.)		До 10 минут		До 15 минут		До 20 минут		До 25 минут		До 30 минут	
Вариативная часть											
1.	Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня									
2.	Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня									
3.	Бассейн	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
Длительность занятий в неделю		-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
ВСЕГО (инвариантная часть + вариативная часть):		10	1ч. 40 м.	11	2ч. 45 м.	11	3ч. 40 м.	13	5 ч. 25 м.	14	7 ч.



Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Филиала МАДОУ «ДС «Журавушка» «Я-МАЛ» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Вступает в силу от 01.03.2021 г.) // Издательство «Детство-Пресс», г. Санкт-Петербург, 2021 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

5. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования. – 2014. – Апрель. – № 7.

6. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Журавушка» (Приказ Департамента образования № 1654 от 29.12.2020 г.).

7. Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования с включением вариативной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г. (обязательная часть Программы).

8. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.

9. Учебно-методический комплекс образовательной программы дошкольного образования «Равные возможности», адаптированная для детей с ОВЗ региональной инновационной площадки Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №41 комбинированного вида Центрального района «Интеграция и интегративного воспитания»



Учебный план – нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников дошкольного учреждения (табл. 1):

Регулирование образовательной нагрузки в группах

Таблица 1

1 младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 10 минут
2 младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 15 минут
Средняя группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 20 минут
Старшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 25 минут
Подготовительная группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут; в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

С воспитанниками раннего возраста и первой младшей группы НОД проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и в первой, и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

НОД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре – инструктор по физической культуре. Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни физкультурные занятия проводятся в групповом помещении.

2. Обеспечение вариативности и содержания образовательных потребностей, способностей и здоровья дошкольников.



В структуре учебного плана выделены:

- **инвариантная часть**, которая реализует обязательную часть основной образовательной программы;
- **вариативная часть** – часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими программами (табл. 2):

Таблица 2

Возрастные группы	Образовательный компонент	Образовательные области	Количество занятий в неделю (проводится в совместной деятельности педагога с детьми)	Реализуемые программы
Вторая группа раннего возраста	<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 1 1 1 1	ООП
Младшая группа	<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 1 1 1 1	ООП
Средняя группа	<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 1 1 1 1	ООП
Старшая группа	<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 1 1 1 1	ООП



Подготовительная группа	<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр</i>	Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 1 1 1 1	ООП
			25	
Познавательное развитие	<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>	- первая младшая группа - вторая младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа	1 1 1 1 1	ООП
			5	
Бассейн	Физическое развитие	- средняя группа - старшая группа - подготовительная группа	1 1 1	«Программа обучения детей дошкольного возраста плаванию»
		-	3	
			Всего: 33	

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие ребенка. Учебный план составлен с учетом пятидневной учебной нагрузки.



**Учебный план
образовательной деятельности
второй группы раннего возраста (2-3 года)
общеобразовательной направленности**

Таблица 3

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	3	30	-	-	3	30
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр в области: - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие</i>			<i>проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, в том числе игры включаются занятия обязательной части Программы</i>			
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1	10	-	-	1	10
Формирование элементарных математических представлений	1	10	-	-	1	10
Речевое развитие						
Развитие речи	1	10	-	-	1	10
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	20	-	-	2	20
Рисование	1	10	-	-	1	10
Лепка	1	10	-	-	1	10
ИТОГО:	10	1ч. 40 м.	-	-	10	1ч. 40 м.



**Учебный план
образовательной деятельности
младшей группы (3-4 года)
общеобразовательной направленности**

Таблица 4

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	3	45	-	-	3	45
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр в области: - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие</i>			<i>проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, в том числе игры включаются занятия обязательной части Программы</i>			
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1	15	-	-	1	15
Формирование элементарных математических представлений	1	15	-	-	1	15
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы</i>			
Речевое развитие						
Развитие речи	1	15	-	-	1	15
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	30	-	-	2	30
Рисование	1	15	-	-	1	15
Лепка	0,5	15	-	-	0,5	15
Аппликация	0,5		-	-	0,5	
ИТОГО:	10	2ч. 30 м.	-	-	10	2ч. 45 м.



**Учебный план
образовательной деятельности
средней группы (4-5 лет)
общеобразовательной направленности**

Таблица 5

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	3	60	-	-	3	60
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр в области: - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие</i>			<i>проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, в том числе игры включают занятия обязательной части Программы</i>			
Бассейн	-	-	1	20	1	20
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1	20	-	-	1	20
Формирование элементарных математических представлений	1	20	-	-	1	20
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включает в занятия в обязательной части Программы</i>			
Речевое развитие						
Развитие речи	1	20	-	-	1	20
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	40	-	-	2	40
Рисование	1	20	-	-	1	20
Лепка	0,5	20	-	-	0,5	20
Аппликация	0,5		-	-	0,5	
ИТОГО:	10	3ч. 20 м.	1	20	11	3ч. 40 м.



**Учебный план
образовательной деятельности
старшей группы (5-6 лет)
общеобразовательной направленности**

Таблица 6

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	3	75	-	-	3	75
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр в области: - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие</i>			<i>проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, в том числе игры включаются занятия обязательной части Программы</i>			
Бассейн	-	-	1	25	1	25
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1	25	-	-	1	25
Формирование элементарных математических представлений	1	25	-	-	1	25
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы</i>			
Речевое развитие						
Развитие речи	2	50	-	-	2	50
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	50	-	-	2	50
Рисование	2	50	-	-	2	50
Лепка	0,5	25	-	-	0,5	25
Аппликация	0,5		-	-	0,5	
ИТОГО:	12	2ч. 30 м.	1	25	13	5 ч. 25 м



**Учебный план
образовательной деятельности
подготовительной группы (6-7 лет)
общеобразовательной направленности**

Таблица 7

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)		Вариативная часть (длительность занятий в неделю)		Всего (недельная нагрузка)	
	кол-во	время	кол-во	время	кол-во	время
Физическое развитие						
Физическая культура	3	90	-	-	3	90
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр в области: - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие</i>			<i>проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, в том числе игры включаются занятия обязательной части Программы</i>			
Бассейн	-	-	1	30	1	30
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром	1	30	-	-	1	30
Формирование элементарных математических представлений	2	60	-	-	2	60
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>			<i>проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы</i>			
Речевое развитие						
Развитие речи	2	60	-	-	2	60
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	60	-	-	2	60
Рисование	2	60	-	-	2	60
Лепка	0,5	30	-	-	0,5	30
Аппликация	0,5		-	-	0,5	
ИТОГО:	13	6ч. 30 м.	1	30	14	7ч.



Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 8

Базовый вид деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности дети с ТНР зачисляются в группу на два года обучения.

Каждый год обучения условно делится на три периода:

I период обучения: сентябрь, октябрь, ноябрь. 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

II период обучения: декабрь, январь, февраль. 2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, 2 занятия по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

III период обучения: март, апрель, май. 2 занятия по формированию лексико-грамматического строя и развитию связной речи, 2 – по формированию звукопроизношения и обучению грамоте.

Регулирование образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности

Таблица 9

Старшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 20 минут
Подготовительная группа	Образовательная ситуация на игровой основе – не более 30 минут

Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателем в сетку занятий не включается.



**Учебный план
образовательной деятельности
подготовительной группы, компенсирующей
(6 - 7 лет)**

Таблица 10

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть (длительность занятий в неделю)						Вариативная часть (длительность занятий в неделю)					
	1 период		2 период		3 период		1 период		2 период		3 период	
	кол -во	время	кол -во	время	кол -во	время	кол -во	вре-мя	кол -во	вре-мя	кол -во	вре-мя
Физическое развитие												
Физическая культура	3	90	3	90	3	90						
<i>Формирование личности детей дошкольного возраста, средствами подвижных игр в области: - физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие</i>							<i>проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня, в том числе игры включают занятия обязательной части Программы</i>					
Бассейн	-	-	-	-	-	-	1	30	1	30	1	30
Познавательное развитие												
Ознакомление с окружающим миром	1	30	1	30	1	30						
Формирование элементарных математических представлений	1	30	1	30	1	30						
Конструктивно-модельная деятельность)	1	30	1	30	1	30						
<i>Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем</i>							<i>проводится как совместная деятельность в режиме дня (предложенные средства и формы реализации) включается в занятия обязательной части Программы</i>					
Речевое развитие												
Развитие речи	1	30	1	30	1	30						
Восприятие художественной литературы	-	-	-	-	-	-						
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	2	60	2	60	2	60						



Формирование звукопроизношения и обучению грамоте	2	60	2	60	2	60						
Художественно – эстетическое развитие												
Музыкальная деятельность	2	60	2	60	2	60						
Рисование	1	30	1	30	1	30						
Лепка	0,5	30	0,5	30	0,5	30						
Аппликация	0,5		0,5		0,5							
ИТОГО:	15	7 ч. 30 м.	15	7 ч. 30 м.	15	7 ч. 30 м.	1	30 м.	1	30 м.	1	30 м.
48 / 24 ч.												

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 11

Базовый вид деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

Вся образовательная деятельность начинается с сентября. Развитие, воспитание и обучение детей ведется на русском языке.

Идентификатор документа 124d9855-0588-46c9-9f1d-4237a6f011e5

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:  МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» Чернышова Ольга Николаевна, Заведующий	029BA15C00C6ACCD4E4F500E40DBAED9F5 с 05.02.2021 08:32 по 05.02.2022 08:33 GMT+03:00	05.12.2021 08:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:  МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВУШКА» Чернышова Ольга Николаевна, Заведующий	029BA15C00C6ACCD4E4F500E40DBAED9F5 с 05.02.2021 08:32 по 05.02.2022 08:33 GMT+03:00	05.12.2021 08:03 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа